МОКУ «Падунская общеобразовательная школа-интернат психолого-педагогической поддержки»

«Безопасность движения по улицам»

Классный час по ПДД во 2 классе

 Составитель: Таловская Ю.В.

2017

**Классный час по ПДД**

**Тема: «Безопасность движения по улицам».**

**Цели***:*

- продолжить знакомство учащихся с правилами дорожного движения, учить понимать сигналы светофора, дорожные знаки, формировать навыки поведения на улице, расширить знания учащихся по безопасности движения,  способствовать формированию у детей стереотипа безопасного поведения на дороге, умение предвидеть опасность;

- воспитывать интерес и уважение к общему закону дорог и улиц;

- развивать внимание, активность, дисциплинированность, ответственность.

***Оборудование****:*сигналы светофора, дорожные знаки, плакаты

**Ход занятия**

1. **Организационный момент. Вступительное слово учителя.**

Делаем ребятам предостережение,

Выучим сегодня правила движения,

Чтоб не волновались каждый день родители,

Чтобы спокойны были за рулём водители.

- Ребята, сегодняшний наш классный час посвящен правилам дорожного движения. Мы с вами отправимся в путешествие по волшебной стране ПДД.

- А для чего нужно знать правила дорожного движения?

-С каждым годом всё больше и больше появляется транспорта на дорогах городов и посёлков. Для того, чтобы движение было безопасным действует строгий закон Правила дорожного движения. Соблюдать эти правила обязаны все: водители, пешеходы и пассажиры общественного транспорта. Об этих правилах мы сегодня и поговорим. Твёрдо запомните, и строго соблюдайте их. Этим вы сохраните себе здоровье и жизнь.

Когда не знаешь правила легко попасть впросак.
Все время будь внимателен, и помни наперед:
Свои имеют правила шофер и пешеход.

1. ***Станция «Виды транспорта»***

    - Отгадайте загадки.

Пьёт бензин, как молоко,

может бегать далеко **(машина)**

Бегу при помощи двух ног,

Пока сидит на мне ездок.

Мои рога в его руках,

А быстрота в его ногах.

Устойчив я лишь на бегу,

стоять на месте не могу. **(велосипед)**

Дом по улице идёт,

На работу всех везёт.

Не на курьих тонких ножках,

А в резиновых сапожках **(автобус, троллейбус)**

Мимо рощи, мимо яра мчит без дыма, мчит без пара

Паровозова сестричка. Кто такая?.. **(электричка)**

Удивительный вагон! Посудите сами:

Рельсы в воздухе, а он держит их руками **(трамвай)**

Бывают ли у дождика четыре колеса?

Скажи: как называются такие чудеса? (**поливальная машина)**

Однорукий великан поднял руку к облакам.

Он работник очень важный, строит дом многоэтажный **(кран)**

К нам во двор забрался крот,

Землю роет у ворот.

сотню рук он заменяет,

Без лопаты он копает **(экскаватор)**

По волнам дворец плывёт,

На себе людей везёт **(корабль)**

Летит птица – небылица,

А внутри народ сидит,

Меж собою говорит **(самолёт**)

    -  Молодцы! Вы знаете много видов транспорта: водный, воздушный, железнодорожный, автомобильный.

- А какое основное назначение всех видов транспорта? (перевозка пассажиров и грузов)

**2. Станция «Правила дорожного движения»**

**-** Сейчас ребята расскажут правила дорожного движения для наземного транспорта

|  |  |
| --- | --- |
| *1 ученик:*Бурлит в движении мостовая:Бегут авто, спешат трамваи.Все будьте правилу верны -Держитесь правой стороны. | *2 ученик:*Объяснить можно запросто,Будь ты юн или стар:Мостовая - для транспорта,Для тебя – тротуар! |
| *3 ученик:*Где улицу надо тебе перейтиО правиле помни простом:С вниманием налево сперва погляди,Направо взгляни потом. | *4 ученик:*На проезжей части, дети,не играйте в игры эти. Бегать можно без оглядкиВо дворе и на площадке. |
| *5 ученик:*Не висни на машине лучше –Грозит тебе несчастный случай.Напомни ротозею строго: | *6 ученик:*Шум, движение, гул моторов.Сразу можно растеряться,Коль в сигналах светофора не умеешь разбираться. |

Стоп! Здесь проезжая дорога!
Кто так на улице резвиться,
Потом окажется в больнице.

|  |  |
| --- | --- |
| *7 ученик:*Когда транспорт на дорогеУ обочины стоитОн обычно закрываетпешеходам общий вид.Грузовик или автобусОбходить опасно.Это каждый пешеход должен знать прекрасно. | *8 ученик:*На проезжей части не катайтесь, дети,Ни на самокате,Ни на велосипеде.Мчатся по дорогеБыстрые машины,Там вы попадетеПрямо им под шины. |

–В пешеходном деле самое главное и трудное - перейти дорогу. Вы уже многое знаете и умеете.

***3. Станция «Светофор»***

Послушайте загадку.

Я глазищами моргаю неустанно день и ночь,

Я машинам помогаю и тебе хочу помочь  (светофор)

   *-* Ребята, а вы знаете, для чего нужен светофор?

 - Перед вами лежат круги разного цвета (желтый, красный и зеленый), эти цвета обозначают сигналы светофора. Расположите сигналы светофора в правильном порядке.

     Для тебя горят они,

светофорные огни:

Красный – стой,

жёлтый – жди,

А зелёный свет – иди.

*-*Такие цвета выбраны не случайно. Красный цвет тревожный, он напоминает нам об опасности. Увидев его, остановись, не переходи дорогу. Желтый цвет предупреждения: будь внимателен. Водители издалека видят жёлтый цвет, сбавляют скорость, осторожно ведут машины. И вы, когда увидите желтый цвет светофора, не спешите, подождите. Наконец, зажигается зелёный цвет – теперь спокойно переходи дорогу. Зелёный цвет – спокойный, приятный – это цвет листьев и травы.

- А сейчас поиграем. Встали все.

***Игра «Светофор»***

Показываю красный цвет – стоите тихо.

Жёлтый – хлопаете в ладоши.

Зелёный - идёте на месте.

**4. *Станция «Дорожная азбука»***

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | **Знак “Движение запрещено":**Этот знак ну очень строгий,Коль стоит он на дороге.Говорит он нам: "Друзья,Ездить здесь совсем нельзя!" |
| 2 | **Знак "Пешеходный переход":**Здесь наземный переход,Ходит целый день народ.Ты, водитель, не грусти,Пешехода пропусти! |
| 3 | **Знак "Движение пешеходов запрещено":**В дождь и в ясную погодуЗдесь не ходят пешеходы.Говорит им знак одно:"Вам ходить запрещено!" |
|  |  |
| 4 | **Знак "Пункт первой медицинской помощи":**Если кто сломает ногу,Здесь врачи всегда помогут.Помощь первую окажут,Где лечиться дальше, скажут. |
|  |  |
| 5 | **Знак “Дети”**Это очень важный знак,Он висит не просто так.Будь внимательней, шофер!Рядом садик, школьный двор. |
| 6 | **Знак “Велосипедная дорожка**”Велосипедная дорожкаОбгоняй Максим Сережку. Вам никто не помешает –Этот знак все дети знают. |
| 7 | **Знак “Пешеходная дорожка”**По пешеходной дорожке,Шагают только ножки. Лишь в коляске, малышам,Можно ездить, не спеша. |

***Игра «Это я, это я, это все мои друзья!»***

1. Кто из вас идёт вперёд

только там, где переход?

1. Кто из вас с дружком на пару

В школу шёл по тротуару?

1. Кто автобус ожидая,

Прыгает и всех толкает?

1. Кто из вас в вагоне тесном

Уступает старшим место?

1. Знает кто, что красный свет

Означает «Хода нет»?

1. Если жёлтый свет горит, кто идёт?..
2. А кто стоит?
3. Кто же правила все знает,

И всегда их выполняет?

***5.Станция «Вопрос – ответ»***

* Можно ли играть на проезжей части?

-    На какой свет надо переходить улицу?

* Что надо сделать, прежде чем переходить улицу или дорогу, если нет светофора?
* Как вести себя в общественном транспорте?

                         -Можно ли переходить дорогу на жёлтый сигнал светофора?

* Можно ли вам садиться на переднее сиденье автомобиля?
* Со скольки лет дети могут ездить на переднем сидении автомобиля?

**Итог классного часа**

**-**И как итог, посмотрите небольшой ролик по правилам дорожного движения. **(Показ видеоролика)**

На улице будьте внимательны, дети,

Твёрдо запомните правила эти!

Правила эти помни всегда,

Чтоб не случилась с тобою беда!

Интернет-ресурсы:

http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2012/09/17/bezopasnost-dorozhnogo-dvizheniya

<https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/meropriyatia/klassnyi-chas-po-tiemie-pdd-po-doroghie-v-shkolu>

<http://kladraz.ru/blogs/olga-valerievna-solodovnikova/klasnyi-chas-s-prezentaciei-v-1-klase-po-teme-s-djadei-stepoi-v-pervyi-klas.html>

Самоанализ.

Тема: «Безопасность на дороге».

Цели:

- продолжить знакомство учащихся с правилами дорожного движения, учить понимать сигналы светофора, дорожные знаки, формировать навыки поведения на улице, расширить знания учащихся по безопасности движения, способствовать формированию у детей стереотипа безопасного поведения на дороге, умение предвидеть опасность;

- воспитывать интерес и уважение к общему закону дорог и улиц;

- развивать внимание, активность, дисциплинированность, ответственность.

Оборудование: сигналы светофора, дорожные знаки, плакаты

Структура занятия выстроена таким образом, что все ее части были логически взаимосвязаны между собой и соответствовали теме. Разнообразие видов деятельности, методических приемов способствовало снижению утомляемости и сохранению познавательной и речевой активности у детей. Д

 Обращаясь к детям, использовала лаконичные доступные вопросы. Предоставляла возможность подумать и высказать свое мнение. Считаю, что удалось наладить живое общение при взаимодействии с детьми. Учитывала индивидуальные особенности каждого ребенка.

Подбор материала осуществляла в соответствии с возрастными особенностями.

Во время всей образовательной деятельности использовала позитивный психологический настрой, доброжелательный тон.

По ответам, действиям детей, по успешности выполнения намеченных заданий, по интересу детей и их желанию выполнять эти задания, считаю, что данное мероприятие достигло запланированной цели. Дети ярко выражали свою радость от разрешения проблемной задачи. Положительное значение имел метод поощрительного словесного стимулирования (похвала, одобрение).

Считаю, что выбранная мной форма организации непосредственной образовательной деятельности была достаточно эффективной. Считаю, что поставленные в непосредственно образовательной деятельности задачи реализованы.